



Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale
Corso Couvert, 21 – 10059 SUSÀ (To)

Telef. 0122.622.381- Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA> – C.F. 96006300014
 e-mail tois017001@istruzione.it - pec: tois017001@pec.istruzione.it - web: <https://ferrarisusa.edu.it>

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.	
MATERIA	Diritto ed economia
DOCENTE	Viviana Gibilisco
A.S.	2025-2026
CLASSE	1ASZ
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
N. ORE SETT.LI	2

FONTI NORMATIVE

DECRETO 24 maggio 2018, n. **92**.

Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera *d*), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

1. Finalità generali della disciplina

La disciplina si propone di fornire agli studenti le conoscenze e le abilità necessarie alla configurazione giuridica dei vari istituti (le norme giuridiche, le fonti, i soggetti giuridici etc), all'analisi delle relative normative, alla considerazione dei problemi interpretativi delle norme e del loro funzionamento. Mira alla comprensione ed alla responsabilità civica dell'individuo in veste di cittadino. Lo studio del diritto, pertanto, non si esaurisce nel semplice accumulo di nozioni, ma è finalizzato allo sviluppo di abilità operative che consentano di leggere ed interpretare la realtà socio-giuridica, di cogliere i vincoli e le opportunità che i continui mutamenti producono ai diversi livelli (locale e globale), di orientarsi nelle dinamiche contrattuali, di ricercare autonomamente i riferimenti normativi civilistici e di agire secondo i valori e i principi ispiratori del sistema democratico.

FONTE RILEVAZIONE DATI

- ☐ questionari conoscitivi
- ☐ prove d'ingresso
- ☒ osservazione diretta in situazione
- ☒ colloqui con gli alunni
- ☒ colloqui con le famiglie
- ☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- ☒ esame della documentazione didattico- educativa anni scolastici precedenti

UdA n.	1	Titolo:	Le regole e il diritto	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Percepire l'esistenza di sistemi di regole che governano tutti i contesti sociali - Conoscere le fonti e le funzioni del diritto - Capire l'importanza dell'ordinamento giuridico – Comprendere i concetti di capacità e incapacità				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
1)Le norme giuridiche e il diritto 2)Le fonti del diritto 3)L'efficacia e l'interpretazione delle norme 4)I soggetti del diritto	L'allievo deve conoscere:-la nozione della norma giuridica;-le fonti del diritto italiano e la loro gerarchia;-l'efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio;-le modalità di interpretazione delle norme;-il concetto di diritto soggettivo e oggettivo – Capacità giuridica e d'agire	Riconoscere l'importanza che le norme giuridiche assumono nella vita delle persone; .essere in grado di vivere pacificamente nel rispetto di un sistema di regole accettato e condiviso; agire in modo corretto e responsabile all'interno della comunità; utilizzare le corrette modalità giuridiche per realizzare collettivamente i propri fini	10 h	

UdA n.	2	Titolo:	Gli elementi costitutivi dello Stato	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
- Conoscere gli elementi dello Stato moderno - Capire l'importanza dello Stato di diritto - Distinguere le diverse forme di governo e la ripartizione dei poteri statali				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)		Abilità (microcompetenze)	Tempi
1)Che cos'è lo Stato e i suoi elementi 2) Le forme di Stato e di governo 3) La ripartizione dei poteri dello Stato	Caratteri dello Stato (concetti di popolo, territorio e sovranità) - Lo Stato assoluto - Lo Stato di diritto e il principio della separazione dei poteri - Forme di Stato e di Governo		Riconoscere l'importanza del concetto di Stato, della sua indipendenza rispetto agli altri Stati – Comprendere l'importanza dell'integrazioni	8 h

UdA n.	3	Titolo:	La Costituzione italiana
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Conoscere le origini e la struttura della Costituzione repubblicana - Capire l'importanza del riconoscimento dei diritti per lo sviluppo della personalità - Comprendere il ruolo attivo della Repubblica nel garantire i diritti costituzionali			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
1) Lo Stato italiano dall'unità alla Repubblica 2) Una Costituzione democratica 3) Principi fondanti della Repubblica 4) Diritti inviolabili 5) Doveri del cittadino 6) Il principio di uguaglianza	Conoscere l'origine, la struttura ed i caratteri della legge fondamentale dello Stato - distinguere le caratteristiche della Costituzione da quelle dello Statuto Albertino.-conoscere il contenuto dei "Principi fondamentali" e dei principali articoli del Titolo I della Costituzione.	Ripercorrere la storia dello Stato italiano;-individuare gli elementi che caratterizzano lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana.-saper comprendere le caratteristiche dei "Principi fondamentali", dei principali articoli del Titolo I della Costituzione e saperne verificare l'effettiva applicazione nella realtà.	20 h

UdA n.	4	Titolo:	L'ordinamento della Repubblica e la PA
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Conoscere la struttura della Costituzione - Avere un quadro dell'ordinamento istituzionale italiano - Conoscere e comprendere il significato di autonomia e decentramento - Distinguere le diverse funzioni dello Stato - Conoscere il concetto di sovranità - Conoscere la struttura e i poteri dello Stato centrale			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
1) La composizione e l'organizzazione del Parlamento 2) La funzione legislativa del Parlamento 3) Procedimenti legislativi e referendum 4) Il Governo: struttura, formazione e funzioni 5) Decreti legge, legislativi e regolamenti 6) La Pubblica Amministrazione	L'allievo deve: -conoscere il concetto di democrazia diretta e rappresentativa; - conoscere le caratteristiche del diritto di voto; - distinguere le finalità delle diverse manifestazioni di voto; -conoscere le differenze tra le due principali forme di governo; - conoscere la composizione degli organi dello Stato e le loro funzioni.	L'allievo deve -distinguere la democrazia diretta da quella rappresentativa; -individuare i modi per esprimere la volontà popolare nel sistema democratico; -identificare le diverse forme di governo; - individuare le principali regole di funzionamento degli organi dello Stato e le relative competenze.	8 h

UdA n.	5	Titolo:	Gli enti pubblici territoriali
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Conoscere la struttura della Costituzione - Avere un quadro dell'ordinamento istituzionale italiano - Conoscere e comprendere il significato di autonomia e decentramento - Distinguere le diverse funzioni dello Stato - Conoscere il concetto di sovranità - Conoscere la struttura e i poteri dello Stato centrale			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
1) I concetti di Regioni, Province, Città metropolitane e Comuni 2) Le Regioni: organizzazione e funzioni 3) Le funzioni degli organi provinciali 4) Le funzioni degli organi comunali	Organizzazione e funzione Regioni - Funzioni degli organi comunali – Funzioni degli organi provinciali	-Relazionarsi con l'ente locale competente a soddisfare interessi e bisogni individuali e collettivi	6 h

UdA n.	6	Titolo:	Che cos'è l'economia
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Comprendere il significato dell'economia politica - Conoscere i concetti di bisogno, bene, servizio, attività economica e lavoro - Saper distinguere il ruolo dei diversi soggetti dell'economia - Conoscere i concetti di reddito, consumo, risparmio			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
1) L'economia politica (bisogni, beni, servizi) 2) I soggetti economici 3) I sistemi economici 4) Modelli del sistema economico 5) Forme di mercato	L'allievo deve conoscere: - i concetti di economia, sistema economico e scienza economica; - le caratteristiche dei tre sistemi economici e saperne evidenziare gli aspetti positivi e negativi.	L'allievo deve saper: - comprendere il significato di economia, di scienza economica, di sistema economico; - descrivere le principali caratteristiche dei tre sistemi economici ed individuarne le differenze.	10 h
Insegnamenti coinvolti	Italiano – Storia – Lingue straniere		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Problem solving		
Modalità didattiche	Didattica in presenza: lezione frontale, partecipata, dialogata, lavori di gruppo		

Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti, sussidi video, LIM, lavagna, mappe fornite dal docente
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: - x Interrogazioni individuali - x Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) - x Questionari a risposta aperta - x Esercizi applicativi di regole
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione del dipartimento di Diritto ed Economia
Attività di recupero	- X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. - X Correzione in classe di ogni verifica scritta. - X Recupero in itinere per piccoli gruppi. - o Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. - o Eventuali recuperi in ore extra-curricolari.

Susa, 23.10.2025

Viviana Gibilisco

