



**Istituto Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale
Corso Couvert, 21 – 10059 SUSA (To)**

Telef. 0122.622.381 - Fax 0122.622.984 – C.F. 96006300014
e-mail tois017001@istruzione.it - pec: tois017001@pec.istruzione.it - web: www.ferrarisusa.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.	
MATERIA	INGLESE
DOCENTE	Filomena Savarese
A.S.	2025/2026
CLASSE	V AZ
INDIRIZZO	SERVIZI COMMERCIALI
N. ORE SETT.LI	2 ore

FONTI NORMATIVE

DECRETO 24 maggio 2018, n. 92.

Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

1. Finalità generali della disciplina in coerenza con LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE 2018

- a. Acquisire una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- b. sviluppare la formazione umana, sociale e culturale mediante lo scambio e l'interazione tra diverse lingue e culture al fine di promuovere la tolleranza e la comprensione reciproca, il rispetto delle differenze individuali e delle diversità culturali;
- c. ampliare la riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture;
- d. educare al cambiamento, derivante dal fatto che ogni lingua recepisce e riflette le modificazioni culturali della comunità che la usa;
- e. potenziare la flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici;
- f. sviluppare capacità metacognitive, al fine di acquisire un metodo di studio autonomo;

2. Risultati di apprendimento intermedi DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITA' E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE:

Competenza in uscita n. 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

Competenze intermedie 5 ANNO

Competenza intermedia generale: Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Competenza intermedia settoriale: Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Nel quinto anno, l'articolazione dell'insegnamento della "Seconda Lingua Straniera" è riconducibile al raggiungimento del livello B1+ del QCER. Il docente, nella propria azione didattica ed educativa, terrà conto delle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe, delle possibili disomogeneità di livello in ingresso e dell'interazione dei percorsi didattici delle discipline dell'asse dei linguaggi.

FONTE RILEVAZIONE DATI

- ☐ questionari conoscitivi
 - ☐ prove d'ingresso
 - ☒ osservazione diretta in situazione
 - ☒ colloqui con gli alunni
 - ☒ colloqui con le famiglie
-

- ☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- ☐ esame della documentazione didattico- educativa anni scolastici precedenti

UdA n.	1	Titolo:	GRAMMAR
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Grammar use in writing and speech			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
Present tenses Past tenses Future tenses If clauses Reported speech Passive voice	Grammar	Grammar use in writing and speech	Annuale
Insegnamenti coinvolti	Lingua inglese		
Modalità didattiche	Didattica in presenza: lezione frontale, cooperative learning, lavori di gruppo, giochi di ruolo, flipped classroom		
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: libri di testo (cartacei e digitali), LIM, lavagna, schede		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: X Interrogazioni individuali X Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) X Questionari a risposta aperta X Esercizi applicativi di regole		
Rubrica di valutazione	Si vedano le rubriche di valutazione allegate.		
Attività di recupero	X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. X Correzione in classe di ogni verifica scritta. X Recupero in itinere per piccoli gruppi. X Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. ○ Eventuali recuperi in ore extra-curricolari.		

UdA n.	2	Titolo:	TEMATICA PORTANTE DISCIPLINARE: TECHNOLOGY
--------	---	---------	--

TEMATICA SPECIFICA:
TECHNOLOGY AND THE WORKPLACE

Competenze attese a livello di U.d.A.

Identify the main features of technology used in the workplace with a focus on smart working, e-commerce and IT.

Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
TECHNOLOGY	Smart working E-commerce IT- Information Technology	Be able to identify the main feature of smart working Be able to identify what's e-commerce, its advantages and disadvantages. Be able to identify the main feature of IT	25 ore
Insegnamenti coinvolti	Lingua Inglese		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Real-life Task: E-commerce Project		
Modalità didattiche	Flipped classroom, Lezione trasmissiva, didattica inclusiva (lavoro nel piccolo gruppo), lavoro individuale, giochi di ruolo e drammatizzazioni.		
Materiali e strumenti	Libro di testo (cartaceo-digitale), lavagna touch screen, sussidi audiovisivi, fotocopie, dizionari cartacei e digitali. Google Workspace (Gmail, Classroom, Moduli, Drive) Argo, Padlet.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Colloqui individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta Giochi di ruolo Lavoro di gruppo Conversazione con la classe Esercizi applicativi di regole		
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione del Dipartimento di Lingue Europee		
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi.		

UdA n.	3	Titolo:	TEMATICA PORTANTE DISCIPLINARE: BUSINESS COMMUNICATION TEMATICA SPECIFICA: ORDERING	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Identify what are the main methods of business communication, focusing on the concept of ordering				
Argomenti		Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
ORDERING		Documents in international trade customs procedures The invoice Customs procedures within the EU Ordering How to write and reply to an order Cosmetics are going green	Be able to identify different types of trade documents Be able to identify and write an invoice Be able to order and reply to an order	20 ore
Insegnamenti coinvolti		Lingua Inglese		
Modalità didattiche		Flipped classroom, Lezione trasmissiva, didattica inclusiva (lavoro nel piccolo gruppo), lavoro individuale, giochi di ruolo e drammatizzazioni.		
Materiali e strumenti		Libro di testo (cartaceo-digitale), lavagna touch screen, sussidi audiovisivi, fotocopie, dizionari cartacei e digitali. Google Worskpace (Gmail, Classroom, Moduli, Drive) Argo, Padlet		
Valutazione (per certificazione competenze)		Valutazione delle competenze attraverso: Colloqui individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta Giochi di ruolo Lavoro di gruppo Conversazione con la classe Esercizi applicativi di regole		
Rubrica di valutazione		Vedi rubriche di valutazione del Dipartimento di Lingue Europee		

Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi.
-----------------------------	---

UdA n.	4	Titolo:	TEMATICA PORTANTE DISCIPLINARE: BANKING TEMATICA SPECIFICA: BANKING ACTIVITIES
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Identify what are the main features of banking. Learn what are the main frauds and phishing activities and how to deal with them. Identify the main features of microcredits. Identify what are the services banks offer to business.			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
Banking	The banking system Banking services Digital banking Fraud and phishing	Be able to identify what today banking is. Be able to identify what banking fraud and phishing are and how to deal with them.	15 ore
Insegnamenti coinvolti	Lingua Inglese		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	You were asked by your parents to warn your grandparents about the new kind of fraud and phishing activities, in order to prevent any issue with them.		
Modalità didattiche	Flipped classroom, Lezione trasmissiva, didattica inclusiva (lavoro nel piccolo gruppo), lavoro individuale, giochi di ruolo e drammatizzazioni.		
Materiali e strumenti	Libro di testo (cartaceo-digitale), lavagna touch screen, sussidi audiovisivi, fotocopie, dizionari cartacei e digitali. Google Worskpace (Gmail, Classroom, Moduli, Drive) Argo, Padlet		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Colloqui individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta Giochi di ruolo Lavoro di gruppo Conversazione con la classe		

	Esercizi applicativi di regole		
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione del Dipartimento di Lingue Europee		
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi.		
UdA MULTIDISCIPLINARE	5	Titolo:	TEMATICA PORTANTE DISCIPLINARE: MARKETING TEMATICA SPECIFICA: MARKETING AND FINANCIAL WORLD
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Identify the main features of marketing; identify the different parts of the marketing process. Identify the four Ps (product, price, promotion, place). Identify the main feature of advertising, focusing on the online marketing.			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)		Abilità (microcompetenze)
Marketing	Markets Marketing process Market research Marketing mix: the 7 Ps Online marketing		Be able to identify the main feature of marketing mix. Be able to identify the main steps of the marketing process. Be able to identify the 7 Ps of the marketing process Be able to identify the main features of online marketing.
			20 ore
Insegnamenti coinvolti	lingua inglese e materie di indirizzo		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Create a Marketing Campaign for a School Product		
Modalità didattiche	Flipped classroom, Lezione trasmissiva, didattica inclusiva (lavoro nel piccolo gruppo), lavoro individuale, giochi di ruolo e drammatizzazioni.		
Materiali e strumenti	Libro di testo (cartaceo-digitale), lavagna touch screen, sussidi audiovisivi, fotocopie, dizionari cartacei e digitali. Google Workspace (Gmail, Classroom, Moduli, Drive) Argo, Padlet.		

Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Colloqui individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta Giochi di ruolo Lavoro di gruppo Conversazione con la classe Esercizi applicativi di regole
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione del Dipartimento di Lingue Europee
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi.

UdA n.	6	Titolo:	TEMATICA PORTANTE DISCIPLINARE: GLOBAL ISSUES	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Identify what are the main global issues are linked to the topics covered during the year				
Argomenti		Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
GLOBAL ISSUES		Inequalities: poverty Fighting poverty: microcredit Deindustrialisation Emerging markets	Be able to identify what global inequalities are Be aware and deal with global issues.	20 ore
Insegnamenti coinvolti		Lingua Inglese		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti		News Broadcast		
Modalità didattiche		Flipped classroom, Lezione trasmissiva, didattica inclusiva (lavoro nel piccolo gruppo), lavoro individuale, giochi di ruolo e drammatizzazioni.		
Materiali e strumenti		Libro di testo (cartaceo-digitale), lavagna touch screen, sussidi audiovisivi, fotocopie, dizionari cartacei e digitali. Google Worskpace (Gmail, Classroom, Moduli, Drive) Argo, Padlet		
Valutazione (per certificazione competenze)		Valutazione delle competenze attraverso: Colloqui individuali		

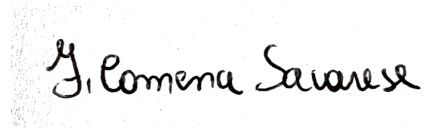
	Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta Giochi di ruolo Lavoro di gruppo Conversazione con la classe Esercizi applicativi di regole
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione del Dipartimento di Lingue Europee
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi.

UdA n.	7	Titolo:	TEMATICA PORTANTE DISCIPLINARE: <i>EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE</i>	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Digital Citizenship and Ethical Marketing – Communicating Responsibly in the Social Media Age				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)		Abilità (microcompetenze)	Tempi
ETHICAL MARKETING	Communicating Responsibly in the Social Media Age		Be aware in digital citizenship	3 ore
Insegnamenti coinvolti	Lingua Inglese			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Create your own ethical marketing campaign			
Modalità didattiche	Flipped classroom, Lezione trasmissiva, didattica inclusiva (lavoro nel piccolo gruppo), lavoro individuale, giochi di ruolo e drammatizzazioni.			
Materiali e strumenti	Libro di testo (cartaceo-digitale), lavagna touch screen, sussidi audiovisivi, fotocopie, dizionari cartacei e digitali. Google Worskpace (Gmail, Classroom, Moduli, Drive) Argo, Padlet			

Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Colloqui individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta Giochi di ruolo Lavoro di gruppo Conversazione con la classe Esercizi applicativi di regole
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione del Dipartimento di Lingue Europee
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi.

Susa, 9/10/2025

Prof.ssa Filomena Savarese

A handwritten signature in black ink, reading "Filomena Savarese". The signature is written in a cursive style with a large, stylized 'F' and 'S'. The background of the signature is a light gray, textured rectangular area.