



Istituto Istruzione Ferrari - SUSa Superiore Enzo
Istituto Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale
Corso Couvert, 21 – 10059 SUSa (To)

Telef. 0122.622.381 - Fax 0122.622.984 – C.F. 96006300014
e-mail tois017001@istruzione.it - pec: tois017001@pec.istruzione.it - web: www.ferrarisusa.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.	
MATERIA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	GERARDO FRANCESCA
A.S.	2025/2026
CLASSE	3 [^] AZ
INDIRIZZO	IP SERVIZI COMMERCIALI
N. ORE SETT.LI	3

FONTI NORMATIVE

DECRETO 24 maggio 2018, n. **92**.

Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

1. Finalità generali della disciplina

Il docente di "Diritto ed Economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

2. Analisi e descrizione della situazione della classe

OMISSIS

FONTE RILEVAZIONE DATI

- ☐ questionari conoscitivi
- ☐ prove d'ingresso
- ☐ osservazione diretta in situazione
- X** colloqui con gli alunni
- ☐ colloqui con le famiglie
- ☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- ☐ esame della documentazione didattico- educativa anni scolastici precedenti

UdA n.	1	Titolo:	La persona come soggetto di diritto	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Cogliere nei rapporti giuridici tratti dall’esperienza comune gli elementi caratterizzanti Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica Saper riconoscere le particolarità dei beni giuridici Riconoscere le facoltà del proprietario e i suoi limiti con riferimento a situazioni concrete Saper identificare in casi concreti il tipo di situazione di diritto o di fatto tra il soggetto e i beni applicando la relativa disciplina				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)		Abilità (microcompetenze)	Tempi
Tema 1 I soggetti e gli oggetti del diritto	Elementi e caratteri del rapporto giuridico I soggetti del diritto Capacità giuridica e capacità di agire Incapacità di agire e gli istituti di protezione degli incapaci Principi giuridici in materia di sede e di fine del soggetto giuridico Beni giuridici Diritto di proprietà Diritti reali su cosa altrui Situazioni possessorie		Distinguere i rapporti giuridici dai rapporti di fatto Distinguere giuridicamente persone fisiche, enti collettivi e persone giuridiche Cogliere le differenze tra le diverse figure di incapaci di agire, applicando a ciascuna la relativa disciplina Distinguere tra le varie tipologie di beni cogliendo le differenze di disciplina tra esse Comprendere l’ampiezza e i limiti del diritto di proprietà anche nella condizione di contitolarità Distinguere le diverse figure di diritti reali limitati Cogliere le peculiarità delle situazioni possessorie sapendo applicare le norme giuridiche poste a loro tutela	Dall’inizio dell’anno scolastico a metà novembre
Insegnamenti coinvolti	Diritto ed Economia			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento			

Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo e Codice civile, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: - X Interrogazioni individuali - X Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) - X Prove semi-strutturate • Questionari a risposta aperta • Esercizi applicativi di regole
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60% sul totale delle risposte esatte Allegato 1
Attività di recupero	- X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta - X Correzione in classe di ogni verifica scritta - X Recupero in itinere per piccoli gruppi • Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri - X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS

UdA n.	2	Titolo:	L'attività contrattuale	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Riconoscere le varie situazioni giuridiche dei soggetti del rapporto obbligatorio in situazioni concrete				
Distinguere la posizione giuridica dei soggetti coinvolti in operazioni di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorio				
Risolvere semplici problematiche relative al contenzioso tra i soggetti del rapporto obbligatorio in caso di inadempimento del debitore				
Individuare gli strumenti di garanzia del creditore				
Applicare la normativa prevista in caso di inadempimento e di ritardo della prestazione				
Riconoscere dalla lettura di un documento contrattuale i vari elementi essenziali e accidentali, il momento perfezionativo e gli effetti prodotti				
Riconoscere in situazioni contrattuali viziate la natura e le conseguenze del difetto				
Saper distinguere per ogni figura contrattuale tipica i punti comuni e le differenze con contratti affini e le conseguenti ripercussioni sulla disciplina applicabile				
Saper rispondere a una concreta esigenza di regolamento dei propri interessi tra due soggetti, individuando la figura contrattuale più adatta				
Saper collegare a ogni atto illecito la relativa responsabilità				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
Tema2 Il rapporto obbligatorio	Elementi del rapporto obbligatorio Fonti del rapporto obbligatorio Principali tipi di obbligazioni Modi di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorio Corrette modalità di adempimento dell'obbligazione Modi di estinzione del rapporto obbligatorio Conseguenze dello inadempimento Garanzie e mezzi di tutela previsti a tutela del creditore in caso di inadempimento	Riconoscere in fattispecie concrete i diversi elementi del rapporto obbligatorio e la loro fonte Individuare la normativa caratteristica di ciascun tipo di obbligazione Distinguere i differenti fenomeni di successione nel debito e nel credito riconoscendo le principali conseguenze giuridiche per ciascuno di essi Riconoscere la situazione di adempimento dell'obbligazione Riconoscere l'inadempimento colpevole da quello incolpevole e saper applicare la relativa normativa in ciascuno dei due casi Riconoscere i vari modi di estinzione dell'obbligazione Distinguere i diversi mezzi di tutela del creditore	Da metà novembre a fine gennaio	

Tema 3 Il contratto	Elementi caratterizzanti il contratto nell'ambito dei negozi giuridici Elementi essenziali e accidentali Il momento perfezionativo del contratto Rappresentanza ed effetti del contratto concluso dal rappresentante Effetti prodotti dal contratto e mezzi a disposizione delle parti per farli cessare Forme di invalidità del contratto Casi di rescissione e di risoluzione del contratto Caratteri essenziali delle principali tipologie di contratti Caratteri e classificazione degli atti illeciti	Comprendere il significato e la portata pratica dell'autonomia contrattuale Individuare gli elementi e il momento di perfezionamento del contratto in differenti situazioni concrete Riconoscere in casi concreti i vari effetti prodotti dal contratto Distinguere le diverse cause di invalidità e di inefficacia del contratto in casi concreti Applicare alle differenti figure contrattuali tipiche la normativa generale del contratto e quella specifica loro propria Distinguere gli illeciti civili e penali; gli illeciti contrattuali ed extracontrattuali	Da febbraio a fine marzo
Insegnamenti coinvolti	Diritto ed Economia		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema		
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento		
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo e Codice civile, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: X Interrogazioni individuali X Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) X Prove semi-strutturate • Questionari a risposta aperta • Esercizi applicativi di regole		
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60% sul totale delle risposte esatte Allegato 1		

Attività di recupero	X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta X Correzione in classe di ogni verifica scritta X Recupero in itinere per piccoli gruppi • Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS

UdA n.	4	Titolo:	Economia di mercato
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Saper riconoscere nel contesto microeconomico di una data impresa la forma di mercato e i fattori determinanti per il raggiungimento della condizione di equilibrio Saper riprodurre sugli assi cartesiani le principali leggi microeconomiche Acquisire maggiore consapevolezza sui modelli di consumo critico e sostenibile			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
Tema 6 L'attività economica e i mercati	Principali modelli teorici di sistema economico Concetto economico di mercato Leggi della domanda e dell'offerta Forme di mercato Tipi di costi di impresa Tipi di costi di produzione Concetti di ottimo tecnico e di ottimo economico Relazioni dell'attività dell'impresa con l'ambiente circostante Tipi di ricavo di impresa Equilibrio dell'impresa nelle varie forme di mercato La responsabilità sociale d'impresa	Distinguere i diversi modelli di sistemi economici Riconoscere gli effetti delle variazioni del prezzo sulla domanda e sull'offerta Riconoscere gli effetti della variazione della domanda e dell'offerta sul prezzo di mercato Distinguere le diverse forme di mercato Individuare l'equilibrio economico dell'impresa nelle varie forme di mercato Riconoscere i comportamenti virtuosi nell'impresa sostenibile	Da fine marzo a fine maggio
Insegnamenti coinvolti	Diritto ed Economia		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema		

Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo e Codice civile, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: - X Interrogazioni individuali - X Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) - X Prove semi-strutturate • Questionari a risposta aperta • Esercizi applicativi di regole
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60% sul totale delle risposte esatte Allegato 1
Attività di recupero	- X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta - X Correzione in classe di ogni verifica scritta - X Recupero in itinere per piccoli gruppi • Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri - X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS

Allegato 1

RUBRICA DI VALUTAZIONE

LIVELLI/ DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMPRENSIONE DELL' UNITA' DIDATTICA	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso trovando soluzioni originali.	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso in modo autonomo.	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso in base alle indicazioni date.	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso solo con il sostegno dell'insegnante
PIANIFICAZIONE DELLE STRATEGIE, RICONOSCIMENTO E GESTIONE DELL'ERRORE	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione in piena autonomia e in modo originale, riadattandolo in funzione dello scopo.	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione in piena autonomia, lo riadatta in funzione dello scopo seguendo le indicazioni date.	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione sulla base di alcune linee guida.	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione rispettando le indicazioni specifiche fornite.
INTERAZIONE SOCIALE PER LAVORO DI GRUPPO	Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo.	Interagisce con gli altri in modo funzionale, rispettando i ruoli e le situazioni.	Interagisce con gli altri in modo funzionale/ pertinente.	Interagisce con gli altri in modo funzionale, seguendo le indicazioni fornite.
AUTONOMIA	È capace di reperire da solo il materiale e usarlo in modo efficace e consapevole.	È capace di operare scelte in modo consapevole e con padronanza.	È capace di operare in modo relativamente autonomo, dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze.	È capace di affrontare i compiti, recuperare le conoscenze e abilità essenziali con il supporto dell'insegnante.
USO DELLE CONOSCENZE	Ha saputo selezionare tutte le informazioni utili alla comprensione ed ha inserito qualche approfondimento.	Ha selezionato una gran parte delle informazioni utili alla comprensione dell'argomento.	Ha selezionato una quantità essenziale di informazioni per la trattazione dell'argomento.	Ha selezionato una quantità di informazioni inadeguate alla trattazione dell'argomento.
RISPETTO E GESTIONE DEL TEMPO	Ha realizzato il lavoro nel tempo previsto.	Ha realizzato il lavoro nel tempo previsto con limitato scarto.	Nel tempo previsto ha realizzato una sufficiente parte del lavoro.	Nel tempo previsto ha realizzato una insufficiente parte del lavoro.
CURA DEL PRODOTTO	Ha lavorato in modo molto ordinato, preciso ed il prodotto è pienamente comprensibile.	Ha lavorato in modo ordinato ed il prodotto è comprensibile.	Ha lavorato in modo sufficiente, ordinato ed il prodotto è abbastanza comprensibile.	Ha lavorato in modo disordinato ed il prodotto non è sempre comprensibile.

Allegato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIEPILOGATIVA CLASSE 3^AZ INDIRIZZO IPSC

[illegible]