



Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari - SUSa



PROGRAMMA A.S. 2025/26

DOCENTE	CATAUDELLA GIUSEPPINA
INDIRIZZO di STUDI	AZIENDALE
CLASSE	2AZ
DISCIPLINA	INGLESE
N° ORE sett.li	3
LIBRO DI TESTO	<i>Engage! Compact, Berlis, Bowie, Jones, Bettinelli, ed Pearson, Milano-Torino 2017.</i>

UDA UNITA' DI APPRENDIMENTO	ABILITA' <i>Saper fare</i>	CONOSCENZE <i>Sapere</i>	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Modulo Starter: Ripasso delle conoscenze in possesso UDA 1 introducing oneself, talking about habits, likes and dislikes UDA 2 Subject pronouns, To be, To have - Present simple, Regular and irregular plurals UDA 3 Can, Wh-questions, This/that/these/ those, There is /there are	• Saper porre delle semplici domande in lingua con il verbo essere e/o avere e saper rispondere in modo adeguato • Saper formare delle frasi negative e interrogative con il verbo essere ed avere • Saper chiedere permesso con il modale can • Saper usare le espressioni inglesi there is e there are • Saper indicare la posizione di un oggetto e/o persona • Descrivere una persona, oggetti o la famiglia • Scrivere un testo semplice e breve, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico	• Principali strutture grammaticali della lingua inglese connessi al tempo presente e passato • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali al presente e al passato • Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo • Lessico di base • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali • Corretta pronuncia (fonetica) di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	3 UDA di 60 min ciascuno svolte in presenza (Tot 3 ore)
Modulo 1: Nature is home UDA 1 Comparative of adjectives and adverbs; UDA 2 Further exercises UDA 2 (not) as....as; UDA 3 Further	• Saper usare il comparativo e il superlativo in lingua • Saper parlare del tempo • Saper chiedere del tempo • Saper descrivere il tempo e	• Principali strutture grammaticali della lingua inglese connessi al tempo presente e passato • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in	9 UDA di 45 min ciascuno svolte a distanza DID (Tot 6 ore e 45 min)

Exercises UDA 4 Quiz comparatives and Present Simple UDA 5 Superlative of adjectives and adverbs; UDA 6 Further exercises superlative, Too much/too many/too (not) enough; UDA 7 Vocabulary: geographical features-weather; UDA 8 Describing places and Reading How alarming is the world's strange weather? UDA 9 Speaking about the environment, Reading Plastic not so fantastic	l'ambiente che ci circonda • Scrivere una campagna per la protezione dell'ambiente • Scrivere un testo semplice e breve, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico	contesti formali ed informali al presente e al passato • Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo • Lessico di base • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali • Corretta pronuncia (fonetica) di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	
Modulo 2: Time for adventure UDA 1 be going to; UDA 2 present continuous for future arrangements; UDA 3 present simple for fixed timetables; UDA 4 further exercises UDA 5 Prepositions of motion; UDA 6 Vocabulary Holidays; Travel and transport; UDA 7 Giving directions and travel information. UDA 8 Further Exercises Unit 7 UDA 9 QUIZ Unit 7	• Saper usare il futuro in lingua • Saper descrivere esperienze vissute nel presente e/o passato • Saper parlare di progetti e intenzioni che riguardano il futuro • Saper fornire informazioni di viaggio • Saper indicare varie direzioni • Scrivere un e-mail • Scrivere un testo semplice e breve, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico	• Principali strutture grammaticali della lingua inglese connessi al tempo presente, passato e futuro • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali al presente e al passato • Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo • Lessico di base • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali • Corretta pronuncia (fonetica) di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	9 UDA di 45 min se svolte a distanza_DID (Tot 6 ore e 45 min)
Modulo 3: What will be will be UDA 1 will; UDA 2 Further exercises Future with will UDA 3 will vs present continuous vs be going to; UDA 4 Further exercises UDA 5 QUIZ Future with be going to, present continuous and will UDA 6 zero and first conditional; UDA 7 Further Exercises	• Saper usare il futuro in lingua • Saper descrivere esperienze vissute nel presente e/o passato • Saper parlare di progetti, previsioni e intenzioni che riguardano il futuro • Saper descrivere l'ambiente casalingo • Saper utilizzare il periodo ipotetico di tipo 0 e il periodo ipotetico di primo tipo • Saper parlare di tecnologia • Saper dare indicazioni • Saper seguire indicazioni ricevute	• Principali strutture grammaticali della lingua inglese connessi al tempo presente, passato e futuro • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali al presente e al passato • Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo • Lessico di base • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali • Corretta pronuncia (fonetica) di un repertorio di parole e frasi	9 UDA di 45 min se svolte a distanza_DID (Tot 6 ore e 45 min) altrimenti 9 UDA di 60 min se svolte in presenza (Tot 9 ore)

UDA 8 Vocabulary: homes and contents; technology; UDA 9 Speaking_Functions: Following and giving instructions.		memorizzate di uso comune	
Modulo 4 UDA 1 Listening practice UDA2 Reading practice		• Consapevolezza delle prove nazionali standardizzate di inglese • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua inglese utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.	
Modulo 5: That's entertainment UDA 1 Present perfect; UDA 2 been vs gone; UDA 3 Present perfect with ever, never, just, already and yet; UDA 4 Further exercises UDA 5 QUIZ Grammar UDA 6 Vocabulary: TV, film and theatre; Music; UDA 7 Speaking_Functions: Starting and continuing a conversation. UDA 8 Oral examination_Film review UDA 9 Oral examination_Film review	• Saper usare il present perfect in lingua con ever, never, just, already e yet • Saper usare le espressioni been e gone in modo adeguato • Saper iniziare e continuare una conversazione • Saper presentare un libro o film • Saper parlare di intrattenimento	• Principali strutture grammaticali della lingua inglese connessi al tempo presente, passato e futuro • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali al presente e al passato • Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo • Lessico di base • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali • Corretta pronuncia (fonetica) di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	9 UDA di 45 min se svolte a distanza_DID (Tot 6 ore e 45 min) altrimenti 9 UDA di 60 min se svolte in presenza (Tot 9 ore)
Modulo 6: Get the Look UDA 1 Present perfect with for and since; UDA 2 Further exercises UDA 3 Present perfect vs past simple; UDA 4 Further exercises UDA 5 QUIZ Grammar UDA 6 Vocabulary: clothes, fashion, style and jewellery; UDA 7 Speaking Functions: Talking about clothes. UDA 8 Make-ups	• Saper usare il present perfect in lingua con for e since • Saper iniziare, continuare e concludere una conversazione • Saper descrivere il proprio vestiario • Saper parlare di moda e stile	• Principali strutture grammaticali della lingua inglese connessi al tempo presente, passato e futuro • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali al presente e al passato • Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo • Lessico di base • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali • Corretta pronuncia (fonetica) di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	8 UDA di 45 min se svolte a distanza_DID (Tot 6 ore) altrimenti 8 UDA di 60 min se svolte in presenza (Tot 8 ore)

Modulo 7: Revision Units 6-7-8-9-10 Attività di ripasso e di rinforzo dei Moduli 1-2-3-5-6	Grammar: Comparative of adjectives and adverbs; (not) as....as; Superlative of adjectives and adverbs; Too much/too many/ too (not) enough; be going to; present continuous for future arrangements; present simple for fixed timetables; Prepositions of motion; will; will vs present continuous vs be going to; zero and first conditional; Present perfect; been vs gone; Present perfect with ever, never, just, already and yet; Present perfect with for and since; Present perfect vs past simple: Vocabulary: geographical features-weather; Holidays; Travel and transport; homes and contents; technology; TV, film and theatre; Music; clothes, fashion, style and jewellery; Functions: Describing people; Giving directions and travel information; Following and giving instructions; Starting and continuing a conversation; Talking about clothes.	• Principali strutture grammaticali della lingua inglese connessi al tempo presente, passato e futuro • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali al presente e al passato • Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo • Lessico di base • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali • Corretta pronuncia (fonetica) di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	<i>Tempo rimanente</i> <i>Modalità DID e/o in</i> <i>presenza</i>
Susa, 23/10/2025 FIRMA Giuseppina Cataudella			