



Piano di Lavoro A.S. 2025/26

DOCENTE	Antonella DE ROSA
INDIRIZZO di STUDI	ITIS Meccanica e Meccatronica
CLASSE	IV AM
DISCIPLINA	STORIA
N° ORE sett.li	2
LIBRO DI TESTO	“Sulle tracce del tempo “2, Dalle metà del Seicento alla fine dell’Ottocento . G.De Luna -M.Meriggi. Paravia

FONTI NORMATIVE

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO	
2006	2018
1) comunicazione nella madrelingua	1) competenza alfabetica funzionale
2) comunicazione nelle lingue straniere	2) competenza multilinguistica
3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4) competenza digitale	4) competenza digitale
5) imparare a imparare	5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6) competenze sociali e civiche	6) competenza in materia di cittadinanza
7) spirito di iniziativa e imprenditorialità	7) competenza imprenditoriale
8) consapevolezza ed espressione culturale	8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE D'AREA (TRASVERSALI)

- Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione
- Utilizzare gli strumenti culturali per porsi con atteggiamento critico di fronte alla realtà
- Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi a beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza
- Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale in diversi contesti

**UDA
UNITA' DI
APPRENDIMENTO**

Uda 1: GLI STATI EUROPEI TRA SEICENTO E SETTECENTO

CONOSCENZE

*L'Assolutismo in Francia
La rivoluzione inglese e The Bill of Rights
Un secolo di guerre (1652-1763)
Approfondimento : video sulla Reggia di Versailles*

**COMPETENZE
TEMPI**

*Saper valutare i cambiamenti storico-sociali e le diverse forme di governo in Europa
Settembre /ottobre*

Uda 2 : IL SETTECENTO : IL SECOLO DEI LUMI E DELLE RIVOLUZIONI

CONOSCENZE

*L'Illuminismo in Europa e in Italia .
L'Illumismo italiano : Beccaria e il dibattito sulla pena di morte . Approfondimento
- visione del film "Redemption " e ricerche individuali tematiche
La rivoluzione industriale inglese
Approfondimento : città industriali ed inquinamento
La rivoluzione americana . La Dichiarazione di Indipendenza . La conquista del West .
Approfondimento : visione del film: "Balla coi lupi "e ricerche tematiche individuali
La Rivoluzione francese .
Approfondimento : La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
Visione del film : "Marie Antoinette ".*

COMPETENZE

*Saper agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione
Saper valutare gli effetti dei cambiamenti storico-economici-sociali sulle società europee*

TEMPI

Novembre /dicembre /gennaio

Educazione alla Cittadinanza : I principali diritti garantiti dalla Costituzione Italiana
Educazione alla Legalità : letture , incontri , film in collegamento al Progetto di Istituto

Uda 3 : L'ETA' NAPOLEONICA E LA RESTAUZIONE

CONOSCENZE

*L'impero napoleonico
La fine dell'avventura napoleonica
Approfondimento : visione del film : "Napoleon "
L'Italia e le" repubbliche sorelle "
L'Europa della Restaurazione*

COMPETENZE

Sapersi rapportare con i principi di legittimità , equilibrio tra gli stati europei e con il concetto di nazione

TEMPI

Febbraio /marzo

Uda 4 : L'UNIFICAZIONE ITALIANA (1848-1870)

CONOSCENZE Il Risorgimento italiano
 L'Italia unita
 Approfondimento: visione del film "Mameli"

L'ITALIA DOPO L'UNITA'

I problemi del giovane regno : letture di approfondimento dal libro di testo

COMPETENZE Comprendere le tappe essenziali dell 'Unità d'Italia e la radice storica di problemi culturali-economici-politici
 in una dimensione diacronica e sincronica

TEMPI Aprile /maggio

- STRUMENTI

- Libri di testo; PC; Lim; Fotocopie ; Lavagna ; altri sussidi audiovisivi

VERIFICHE E PROVE DI VALUTAZIONE

- 2 prove scritte e 2 prove orali per ogni quadrimestre

- TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

- interrogazione individuale ; prove strutturate ; lettura e analisi di carte storiche , immagini e grafici ; compiti di realtà e lavori di gruppo

Prima della somministrazione della prova dovrà essere comunicata agli allievi la griglia di valutazione relativa (si vedano le griglie specifiche elaborate dal Dipartimento)

MODALITA' DI RECUPERO

- attività di ripasso prima di ogni recupero , con sintesi e mappe
- correzione in classe di ogni verifica scritta
- recupero in itinere individuale o a piccoli gruppi

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- costruzione in gruppo o personalizzata di strumenti quali appunti , mappe concettuali e schemi per il recupero delle carenze individuate
- potenziamento del metodo di studio e della capacità di autovalutazione da parte degli studenti
- svolgimento di attività di approfondimento tematico

ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

- verranno considerate quale complemento didattico alle conoscenze e competenze la partecipazione a progetti specifici d'Istituto , anche interdisciplinari e le uscite didattiche inerenti alla programmazione , quali il Museo del Risorgimento ed eventuali istituzioni di Storia locale , proiezioni cinematografiche e mostre su territorio , autorizzate dal Cdc .

ATTIVITA' PER LO SVILUPPO E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- verranno proposti alcuni percorsi interdisciplinari e laboratori legati ad approfondimenti del programma ed esercitazioni in classe in cooperative learning .

Susa , il 22/10//2025

Prof.ssa **Antonella DE ROSA**

VISTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

--