



Piano di Lavoro A.S. 2025/26

DOCENTE	Antonella De Rosa
INDIRIZZO di STUDI	ITIS - Meccanica e Meccatronica
CLASSE	IV AM
DISCIPLINA	Italiano
N° ORE sett.li	4
LIBRO DI TESTO	Letteratura aperta, vol.2 , M.Sambugar , La Nuova Italia

FONTI NORMATIVE

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO	
2006	2018
1) comunicazione nella madrelingua	1) competenza alfabetica funzionale
2) comunicazione nelle lingue straniere	2) competenza multilinguistica
3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4) competenza digitale	4) competenza digitale
5) imparare a imparare	5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6) competenze sociali e civiche	6) competenza in materia di cittadinanza
7) spirito di iniziativa e imprenditorialità	7) competenza imprenditoriale
8) consapevolezza ed espressione culturale	8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Competenze trasversali

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo esigenze comunicative dei vari contesti : sociali , culturali, tecnologici e professionali
 - gestire l'interazione comunicativa , in modo pertinente e appropriato,cogliendo i diversi punti di vista
 - padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
-

COMPETENZE D'AREA

UDA UNITA' DI APPRENDIMENTO

Modulo 1: CONOSCENZE

IL SEICENTO

L'epoca e le idee

*Il pensiero scientifico : **Galileo Galilei** , vita, opere e il metodo sperimentale .*

*Il Teatro : **W. Shakespeare** , vita e opere . Approfondimento : visione del film : "Romeo+Juliet"*

COMPETENZE *individuare relazioni tra storia, pensiero e letteratura; orientarsi tra i testi , i generi e gli autori ;
comprendere e interpretare un testo*

TEMPI *Settembre /ottobre*

Modulo 2 : CONOSCENZE

IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO

*L'Illuminismo in Europa e in Italia : **L'Enciclopedia** ; **C.Beccaria** : "Contro la tortura e la pena di morte "*

*Approfondimento tematico con ricerche individuali , collegate a **Educazione Civica (Costituzione e Diritti umani)***

COMPETENZE *individuare le nuove prospettive interculturali ; saper individuare il ruolo dell'intellettuale nel nuovo
contesto storico-culturale*

TEMPI *Novembre/ dicembre*

Modulo 3 : CONOSCENZE

LA POESIA ITALIANA TRA NEOCLASSICISMO E ROMANTICISMO

Contesto storico -culturale europeo .

***U.Foscolo** : vita, poetica , stile .*

opere : Le ultime lettere di Jacopo Ortis ; A Zacinto ; Alla Sera ; Dei Sepolcri (versi scelti e lavori di approfondimento)

COMPETENZE *Individuare relazioni tra pensiero e letteratura; individuare analogie / differenze tra i movimenti culturali
del tempo ; saper rapportare le forme della poesia al loro contesto storico e culturale*

TEMPI *Gennaio / febbraio*

Modulo 4: CONOSCENZE

LA POESIA DELL'OTTOCENTO

Contesto storico -culturale .

***A . Manzoni** : il problema della lingua e il romanzo storico . Le Odi civili : "Il 5 maggio "*

***G. Leopardi** : vita e poetica . Opere : i grandi Idilli .*

COMPETENZE *saper contestualizzare il genere letterario e l'autore ; saper collocare le opere alla poetica degli autori*

TEMPI *Marzo /maggio*

EDUCAZIONE LINGUISTICA : produzione di elaborati sulle principali tipologie di scrittura richieste dall'Esame di Stato
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' : letture , incontri, partecipazione al Progetto di Istituto

Susa , 22 /10/2025

Prof.ssa Antonella DE ROSA

VISTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

:



