



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Campus formativi integrati per la filiera tecnologico-professionale

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2025-1523

### Descrizione avviso/decreto

Il presente Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione dell'articolo 4 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 25 ottobre 2024, n. 215, intende promuovere la realizzazione di campus formativi integrati e laboratoriali, tecnologicamente avanzati, nell'ambito delle professioni digitali del futuro, in favore degli istituti tecnici e professionali, con priorità per le istituzioni scolastiche che hanno aderito alla sperimentazione relativa all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.I.S. E. FERRARI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TOIS017001

### Città

SUSA

### Provincia

TORINO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANNA

### Cognome

GIACCONE

### Codice fiscale

GCCNNA67L66L013S

### Email

tois017001@istruzione.it

### Telefono

0122622381

## Referente del progetto

### Nome

ANDREA

### Cognome

FAVA

**Codice Fiscale**

FVANDR67B23L219L

**Email**

andrea.fava@ferrarisusavirtual.it

**Telefono**

3475762043

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

E84D24005650006

**Codice progetto**

M4C1I3.2-2025-1523-P-56909

**Titolo progetto**

FERRARI CAMPUS

**Descrizione progetto**

FERRARI CAMPUS è un Campus di formazione e riferimento del territorio che vuole diventare il centro della formazione dell'area grazie all'interazione con aziende, istituzioni e altre realtà di formazione come gli ITS o IeFP. FERRARI CAMPUS è un'agorà che guarda al futuro della scuola attraverso l'applicazione di una didattica laboratoriale realizzata con le più avanzate tecnologie come l'intelligenza artificiale, la realtà virtuale e aumentata, le tecnologie immersive e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Rappresenta un modello per la transizione digitale del sistema scolastico italiano nell'ottica delle filiere e dei nuovi percorsi 4+2 co progettati con gli ITS e gli IeFP per la formazione, le aziende del territorio e gli enti di riferimento. FERRARI CAMPUS è un campus e come tale uno spazio composto da differenti laboratori e spazi che diventano luoghi innovativi di formazione e interazione fortemente orientata sulle metodologie del learning by doing. Laboratori di apprendimento delle professioni digitali del futuro che utilizzano e condividono nel processo di apprendimento l'intelligenza artificiale e la realtà virtuale applicate alle esigenze che emergono dal territorio, dalle filiere e dunque all'interno del tessuto culturale e produttivo del contesto di riferimento nel perimetro delimitato dal processo di innovazione promosso dal piano Next Generation UE. Il campus è il nodo delle relazioni con la rete della filiera o delle filiere che rinforza la vocazione indicata nel PTOF dall'autonomia scolastica. Nuovi spazi formativi saranno il Teatro AI, il Laboratorio guida e volo droni, il Laboratorio Auto virtuale, disegno digitale e modellazione 3D e il Laboratorio di simulazione dell'Azienda 4.0 perchè il Campus è uno spazio reale e virtuale dove si sperimentano tecnologie avanzate su compiti di realtà o anche autentici. Nell'ottica della vocazione produttiva, culturale e sociale del territorio diventa quanto mai rilevante il ruolo di FERRARI CAMPUS come centro di una rete per creare sinergie tra i futuri diplomati/laureati, i giovani in difficoltà che non studiano, non lavorano e non lo cercano, le istituzioni e il mondo delle imprese, offrendo possibilità laboratoriali inedite sia agli utenti degli Istituti scolastici che ad una potenziale utenza esterna, nei settori più rappresentativi dell'attuale assai critico quadro occupazionale, che guarda con particolare attenzione anche alle trasformazioni trasportistiche che in un prossimo futuro potrebbero coinvolgere pesantemente la Valle di Susa con l'evoluzione del progetto dell'alta velocità e il suo impatto logistico e occupazionale. Per ottenere un impatto completo sull'area di riferimento il campus di FERRARI CAMPUS sarà quindi aperto all'utenza esterna e sin da subito vuole avere una vocazione internazionale con l'intenzione di costruire una rete di partner che consenta esperienze di PCTO estero agli studenti. In questo senso l'adesione delle realtà scolastiche e industriali del Devon e dell'Irlanda costituiscono i primi tasselli. Dentro questa cornice progettuale, la creazione di nuove realtà laboratoriali e la loro apertura anche all'esterno della scuola offrono un supporto importante all'inclusione degli studenti con svantaggio, in quanto atti a favorire l'attuazione di modalità di apprendimento flessibili e di didattiche inclusive, che uniscono la formazione in classe e/o in laboratorio.

**Data inizio progetto prevista**

03/06/2025

**Data fine progetto prevista**

31/03/2026

## Dettaglio intervento: Campus formativo integrato per la filiera tecnologico-professionale

---

**Intervento:**

M4C1I3.2-2025-1523-1703 - Campus formativo integrato per la filiera tecnologico-professionale

**Descrizione:**

I campus di apprendimento didattico-laboratoriali innovativi con i laboratori tecnologicamente avanzati per la formazione alle professioni digitali del futuro sono costituiti da più ambienti innovativi di formazione avanzata, anche in collaborazione con gli ITS Academy, con altre istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, con le università e le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, con altri

soggetti pubblici e privati. I campus formativi integrati contribuiscono a conseguire gli obiettivi previsti dal documento “L’Unione delle competenze” (COM(2025) 90 final del 5 marzo 2025) e dal “Piano strategico per l’istruzione STEM: competenze” (COM(2025) 89 final del 5 marzo 2025), adottati dalla Commissione europea.

Partner

Si

Numero di partner

16

| Nome partner                                                                     | P. IVA      | Codice Fiscale | Ruolo                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------|
| UNITRE                                                                           | 02703870010 | 86501110018    | Stakeholder e comunità  |
| ECOSAFE                                                                          | 08929640012 | 08929640012    | Formazione e consulenza |
| CENTRO PER L'IMPIEGO DI SUSÀ                                                     | 08075340011 | 97595380011    | Stakeholder e comunità  |
| LYONS CLUB SUSÀ                                                                  |             | 92011230379    | Stakeholder e comunità  |
| UNIONE INDUSTRIALI                                                               | 00628310013 | 80082190010    | Stakeholder e comunità  |
| ASSOCIAZIONE AMICI DEL CASTELLO DELLA CONTESSA ADELAIDE DI SUSÀ                  |             | 96019610011    | Stakeholder e comunità  |
| THALIA PRODUZIONI                                                                | 14341761006 |                | Consulenza progetto     |
| FADA SRL                                                                         | 12412390010 | 12412390010    | Stakeholder e comunità  |
| TELT                                                                             | 08332340010 | 08332340010    | Formazione e consulenza |
| ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LA MOBILITÀ SOSTENIBILE - AEROSPAZIO/MECCATRONICA | 10624460019 | 97734420017    | Consulenza progetto     |
| FONDAZIONE CASA DI CARITÀ ARTI E MESTIERI                                        | 09809670012 | 09809670012)   | Consulenza progetto     |
| I.C. SUSÀ                                                                        |             | 96031540014    | Stakeholder e comunità  |
| I.C. BUSSOLENO                                                                   |             | 96034210011    | Stakeholder e comunità  |
| REGIONE PIEMONTE                                                                 | 02843860012 | 80087670016    | Stakeholder e comunità  |
| CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO                                                    | 01907990012 | 01907990012.   | Stakeholder e comunità  |
| COMUNE di SUSÀ                                                                   | 02703870010 | 86501110018    | Stakeholder e comunità  |

Progetto

**Descrizione complessiva del campus formativo integrato che si prevede di realizzare in relazione alle finalità didattiche e formative per il potenziamento della filiera formativa tecnologico-professionale, alla tipologia e al numero degli ambienti e dei laboratori che saranno realizzati, alle dotazioni tecnologiche avanzate, all'ubicazione del campus, alla sua capacità di configurarsi come luogo funzionale alle esperienze di apprendimento e di formazione sul campo e alla sua fruibilità per l'organizzazione di attività formative in rete.**

FERRARI CAMPUS è la risposta operativa alle variegate tre nuove filiere 4+2 attivate nell'Istituto e dunque Meccanica Meccatronica, Informatica e Telecomunicazioni e Manutenzione e Assistenza tecnica, indirizzi complessi che richiedono per la formazione uno spazio multifunzionale con tecnologie avanzate che possono essere condivise per le competenze trasversali ai tre indirizzi. L'esigenza è quella di garantire un'offerta formativa con caratteristiche sperimentali ed innovative in grado di rispondere ad una domanda produttiva in costante aggiornamento. Inoltre i percorsi in meccanica, informatica e manutenzione permettono la formazione di figure professionali complementari capaci di soddisfare le nuove esigenze occupazionali ad esempio nell'ambito della meccatronica applicata ai processi produttivi e dei servizi. Il campus permette di potenziare la valenza sperimentale/laboratoriale all'interno dei percorsi di istruzione e formazione tecnica e professionale, attraverso l'aumento delle ore di compresenza tra docenti teorici e tecnico/pratici. La presenza di una rete di filiera consente l'accesso di professionisti del mondo delle imprese in interventi di didattica che portano in classe esempi concreti. E infine si riesca a garantire una maggiore inclusività dei percorsi, grazie ad una maggiore attenzione alla progettazione individualizzata delle attività in termini di uso delle metodologie e delle risorse. Il campus FERRARI CAMPUS realizzato nell'Istituto Enzo Ferrari consente di coniugare ambienti innovativi di apprendimento come il teatro AI e l'area Biblioteca con annessi spazi di consultazione, spazi con realtà virtuale e immersiva e laboratori tecnologicamente avanzati realizzabili negli ampi spazi delle ampie Officine Perino parte della scuola stessa. L'offerta del campus soddisferà un bacino di utenza di oltre 85 km da Sestriere a Rivoli poiché l'IIS Enzo Ferrari è unico sul territorio con gli indirizzi tecnico/professionali nell'ambito della meccanica, meccatronica e manutenzione elettro/meccanica impiantistica e dei mezzi di trasporto. La complessa e ampia struttura della scuola fornisce il luogo ideale per svolgere attività didattica e formazione laboratoriale utilizzando le più avanzate metodologie innovative nei variegati spazi a disposizione. È volontà dei partner aderenti al progetto mettere a disposizione le proprie competenze tecnico scientifiche in un'ottica di filiera per creare occasioni "nuove" di formazione inserite all'interno di un quadro di sviluppo delle competenze condiviso e indirizzato a formare i giovani verso le professioni, digitali e non, del futuro con il grande vantaggio competitivo portato dalla coprogettazione di filiera che consiste nella capacità di adattare rapidamente la formazione alle nuove esigenze che possano emergere dal contesto produttivo e industriale. Infatti attraverso le molteplici specializzazioni presenti tra i vari partner, si procederà operando scelte formative in grado di offrire una qualificata preparazione agli studenti nei vari settori, con la possibilità oltretutto che beneficino dell'apertura di questi innovativi laboratori all'esterno anche le realtà produttive del territorio, sia quelle già consolidate che quelle più piccole e in fase di lancio. Valore aggiunto a questo impianto progettuale sarà sin da subito la vocazione internazionale del progetto con la volontà di costruire una rete di rapporti internazionali che possano essere fonte di scambio di esperienze e possibilità concrete per gli studenti per percorsi di PCTO o competenze linguistiche. Laboratori ad alta tecnologia con specializzazioni innovative, la rete della filiera e la possibilità di confrontarsi in un contesto di respiro internazionale sono elementi fondanti del successo formativo per i discenti del campus.

**Innovatività degli ambienti e dei laboratori proposti all'interno del campus in termini di soluzioni tecniche adottate, integrate con sistemi di intelligenza artificiale, e di rispondenza alle professioni più richieste dal mercato del lavoro del territorio di riferimento.**

Le richieste delle aziende 4.0 sono sempre più orientate sulla ricerca di competenze digitali in ogni campo, di conoscenze avanzate delle più moderne tecnologie, di capacità di progettazione con simulatori 3D, di utilizzare in modo professionale l'intelligenza artificiale per differenti ambiti aziendali come: l'analisi dei dati da fonti eterogenee attraverso l'utilizzo di algoritmi di AI, la creazione di modelli predittivi per supportare la pianificazione strategica e la commercializzazione dei prodotti, l'accoglienza dei clienti e la gestione del ticketing per gli eventi come nel caso del teatro della scuola, la personalizzazione del marketing digitale, l'ottimizzazione della Supply Chain, la formazione attraverso l'uso di modelli tridimensionale, l'uso dei simulatori e la manutenzione predittiva in ambito industriale. Per consentire un uso trasversale dell'AI nei laboratori del campus tutti i computer previsti all'interno saranno dotati di una unità CPU per alte prestazioni per la potenza di calcolo richiesta dall'AI e di una GPU, o Graphic Processing Unit che servirà anche per tutta la grafica 3D dei simulatori perché adatte ai calcoli a matrice che caratterizzano i modelli di deep learning, unite ad un'ampia memoria video ram. Infine serviranno anche quei processori come NPU (NEural Processing Units) o IPU (Intelligence Processing Units) che ottimizzano l'efficienza nell'elaborazione delle reti neurali e supporti di archiviazione adatti a grandi dataset. Droni di varia potenza e livello, software di gestione, simulatori di guida e di volo, software di elaborazione 3D o di tipo specialistico, schermi immersivi, visori di realtà virtuale, robot di differenti complessità per le attività steam e per la preparazione alle gare di robotica educativa. La complessità del campus richiederà anche un potenziamento dei servizi di connessione e di cloud. Questi elementi sono dirimenti per il buon funzionamento di un progetto che utilizza in modo trasversale l'intelligenza artificiale per differenti utilizzi. Parallelamente sarà importante il setting del laboratorio con postazioni adatte allo scopo e ricomponibili e configurabili a seconda delle differenti attività. FERRARI CAMPUS trasforma la scuola in un luogo di incontro e confronto, di sperimentazione e di lavoro diventa "un'officina" reale e virtuale aperta alle esigenze degli utenti interni ed esterni, dove gli spazi sono luoghi dove si lavora in gruppo e si sperimentano nuove tecniche, un luogo dove le intelligenze emotive e sociali possano incontrarsi anche in sinergia tra l'esperienza e l'immaturità. Luoghi aperti e fruibili anche per tutti coloro che si trovano per qualunque motivo in una situazione di "svantaggio" che richiede un'offerta adatta ai Bisogni Educativi Speciali che possono fruire dell'integrazione e dell'inclusione portati da luoghi sicuri, privi di barriere e ricchi di facilitatori. L'innovazione proposta nel progetto è inclusa negli obiettivi stessi dei nuovi laboratori che compongono il campus; innovazione è il creare una rete di competenze variegata e una forza impiegata al servizio della scuola, del lavoro e del territorio che può usufruire di una struttura dotata delle più avanzate tecnologie per la formazione. Tutti i laboratori del campus prevedono accesso senza barriere.

#### **Indicare le aree economiche di riferimento dei laboratori di cui si comporrà il campus formativo integrato**

- ☒ Trasporti, mobilità e logistica
- ☒ ICT e transizione digitale
- ☐ Energia
- ☐ Chimica e biotecnologie
- ☒ Servizi professionali alle imprese
- ☐ Agroalimentare
- ☐ Turismo e cultura
- ☐ Costruzioni
- ☐ Salute e servizi alla persona
- ☐ Moda e artigianato
- ☒ Automotive
- ☒ Altro:

Elettronica, informatica, manutenzione e assistenza industriale

**Elenco e descrizione dei laboratori tecnologicamente avanzati di cui si comporrà il campus formativo integrato (inserire una nuova riga per ciascun laboratorio che si intende potenziare/realizzare, fornendo sinteticamente tutte le informazioni richieste)**

| <b>Denominazione Laboratorio</b> | <b>Attrezzature e Arredi Tecnici Previsti</b>      | <b>Spazi disponibili ed eventuali lavori di adeguamento o ristrutturazione</b> | <b>Attività formativa che sarà svolta nel laboratorio</b> | <b>Localizzazione (Comune e indirizzo)</b> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| TEATRO AI                        | Computer AI, totem interattivi, robot              | Teatro e foyer, impianto aspirazione e lavori edilizia                         | accoglienza con AI e condivisione progetti AI, formazione | SUSA, Via Couvert 21                       |
| LAB DRONI                        | Computer e droni                                   | Laboratorio istruzione e simulatori e spazio esterno                           | formazione, simulazione, guida                            | SUSA, Via Couvert 21                       |
| LAB AUTO VIRTUALE                | simulatori, postazioni per simulatori e grafica 3D | Ampio laboratorio nelle Officine Perino                                        | formazione, simulazione, progettazione                    | SUSA, Via Couvert 21                       |
| LAB AZIENDA 4.0                  | Computer AI, simulatori                            | Laboratorio nelle Officine Perino                                              | formazione, simulazione, compiti di realtà                | SUSA, Via Couvert 21                       |

**Descrizione della rete delle collaborazioni del partenariato previsto nel progetto, con il coinvolgimento in rete di altre istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado sia statali che paritarie, degli ITS Academy, delle università e delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, di altri soggetti pubblici e privati, operanti sul territorio di appartenenza del campus**

La rete di collaborazioni prevista dal FERRARI CAMPUS si inserisce nel contesto del piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di filiere formative integrate nell'ambito tecnologico -professionale, in particolare nell'area di Meccatronica, Informatica e IPSIA Manutentori e Assistenza tecnica, fra loro autonome, ma che sviluppino obiettivi condivisi e che si caratterizzano per un forte orientamento alla progettazione di percorsi di formazione integrati orientati all'ambito di specializzazione. In particolare la rete così costituita da centri di formazione e aziende si pone l'obiettivo di: offrire agli studenti più ampie opportunità di apprendimento, innalzandone la qualità, al fine di renderli più competitivi sul mercato del lavoro, garantire un'offerta formativa con caratteristiche sperimentali ed innovative in grado di rispondere ad una domanda produttiva in costante aggiornamento, promuovere l'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e formazione professionale della ricerca e del lavoro su gli ambiti tecnologici delle filiere; salvaguardare la caratteristica di flessibilità dell'offerta formativa funzionale a soddisfare sia i fabbisogni professionali del mondo del lavoro, sia le aspettative di riqualificazione e di apprendimento permanente della persona; ottimizzare anche con le istituzioni le disponibilità finanziarie e la sostenibilità sia favorendo economie di scale, sia reperendo risorse aggiuntive; configurare gli scenari formativi secondo parametri di valenza europea (certificazione, trasparenza delle qualifiche, qualità della formazione). In dettaglio poi l'IIS Enzo Ferrari, FONDAZIONE CASA DI CARITA' ARTI E MESTIERI e ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LA MOBILITA' SOSTENIBILE - AEROSPAZIO/MECCATRONICA, rappresentano un contesto idoneo individuate come contesto idoneo sia per i consolidati rapporti di sinergia con gli attori istituzionali e gli stakeholder di riferimento, sia per la dimensione di scala adeguata, sul piano economico – finanziario e organizzativo, allo sviluppo di una progettualità generale efficace ed efficiente. Infine le istituzioni garantiscono la sostenibilità del FERRARI CAMPUS dal punto di vista economico e di concreta interazione con le Amministrazioni Comunali locali della Valle di Susa e del territorio regionale di riferimento. La Regione Piemonte garantisce la sostenibilità del laboratorio dal punto di vista degli accordi di rete e protocolli con enti di formazione professionale, fondazioni, camere di commercio, università; mentre Città Metropolitana di Torino, peraltro ente proprietario dei locali della scuola, garantisce interventi di ristrutturazione ed adattamento strutturale dell'edificio destinato a CAMPUS laboratoriale territoriale. Un ruolo di facilitatore nelle relazioni tra istituzioni, aziende e scuole o enti di formazione ricopre l'Unione Industriali di Torino e di facilitazione dei rapporti con la politica sul territorio il Comune di Susa mentre il ConISA per i servizi sociosanitari. L'obiettivo della rete nella sua totalità è proprio quello di avere competenze e interazioni possibili per agire sul territorio e per il territorio avendo all'interno tutte le competenze.

**Descrizione delle attività didattiche e formative pratiche e laboratoriali con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che si prevede di realizzare all'interno del campus formativo integrato, per la valorizzazione della filiera formativa tecnologico-professionale**

I nuovi laboratori, le officine esistenti il FABLAB "Baita di Paolo", il cui accesso è aperto a tutti quelli che desiderano ideare e realizzare concretamente i loro oggetti e le loro invenzioni, rendono il FERRARI CAMPUS un luogo di formazione continua e di sviluppo e valorizzazione della creatività, dove gli studenti possano apprendere tecniche e processi lavorativi, in un'ottica di industria 4.0 che tenga conto dell'innovazione tecnologica e organizzativa, quella dell'Internet on Things, in cui robotica, intelligenza artificiale e macchine connesse in rete, contribuiscano alla formazione dei futuri professionisti del digitale con competenze trasversali ai diversi settori economici. La possibilità di utilizzo di un modello didattico ibrido che abbini alla tradizionale lezione frontale l'applicazione diretta su macchinari, attrezzature e strumenti software, attraverso sessioni di peer learning favorirà, attraverso una didattica inclusiva e laboratoriale, il potenziamento delle abilità individuali (pensiero critico, imparare ad imparare, pensiero creativo) e l'apprendimento mediante il fare (learning by doing). L'ampliamento delle dotazioni anche di software permetterà al nuovo percorso formativo di avere gli strumenti necessari per creare un continuum fra scuola e mondo del lavoro, acquisire di competenze digitali specifiche, in coerenza con il profilo di uscita del singolo indirizzo di studi, in grado di saper cogliere la crescente richiesta di competenze tecnologiche avanzate da parte delle aziende del territorio, oltre a potenziare le attività di sinergia con gli enti di ricerca e con le imprese o con startup innovative finalizzate alla consulenza ed erogazione di attività formative all'interno dei laboratori e per le attività di orientamento (PCTO). Il cambiamento delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo delle tecniche più innovative comporta un cambiamento di paradigma e una progettazione comune tra i vari attori, una delle priorità strategiche del progetto consiste nel cambiamento dell'ambiente esistente per consentire ai docenti di organizzare l'agire didattico in modo diverso. Molti obiettivi di conoscenza relativi agli insegnamenti disciplinari saranno raggiunti con attività svolta principalmente in ambienti informali e virtuali e ciò potrà anche favorire gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

### **Indicare le azioni di accompagnamento previste (formazione dei docenti, gruppi di lavoro, tavoli di partenariato, etc.) per garantire l'efficace gestione e utilizzo del campus formativo integrato e dei laboratori**

Per quanto riguarda le azioni di accompagnamento abbiamo avviato un primo laboratorio campione di intelligenza artificiale per i docenti del nostro Istituto con il piano PNRR D.M. 66 e prevediamo una più massiccia formazione nel mese di Settembre con corsi e laboratori di Intelligenza artificiale e didattica, Digital Empowerment con attenzione alle strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali, corsi per apprendere le modalità di utilizzo degli ambienti digitali innovativi e emotional learning. Poi le tre filiere prevedono di lavorare congiuntamente sia in tavoli di partenariato sia di docenti dello stesso ambito, sulla base di un programma dell'offerta formativa co-progettato dalle parti, funzionale alla realizzazione dei percorsi di formazione tecnico – professionale. La rete si propone di attuare strutturate e condivise iniziative di orientamento e mirando ad un modello di servizio in grado di valorizzare la scuola quale anello di congiunzione tra studenti e famiglie, da una parte, e una molteplicità di attori sul territorio, dall'altra; di fare una costante ricognizione dei fabbisogni formativi come attività propedeutica alla co-progettazione dei percorsi formativi, in quanto finalizzata a rispondere concretamente alla domanda rilevata nei settori e del territorio, adeguando costantemente contenuti tecnici e trasversali alle specifiche richieste delle imprese. Poi si propone di effettuare attività di aggiornamento destinate al personale docente di tutte le discipline facente parti dei percorsi di formazione e favorire l'incontro tra giovani ed il mondo del lavoro settoriale sensibilizzando gli stakeholder, al fine di favorire il placement dei beneficiari e sviluppare domanda/offerta professionali coerenti con le esigenze del target di riferimento e con il territorio.

## **Indicatori**

---

### **Numero stimato degli studenti che utilizzano i servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati all'interno dei laboratori del campus**

| Codice | Descrizione                                                                 | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE      | Utenti per anno | 500                |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target                                                                             | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 3 - Avviso    | T4                    | 2025             |

## Piano finanziario

| Voce                                                                                                                                                                                                            | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Spese per acquisto di beni e di attrezzature per l'allestimento del campus, degli ambienti e dei laboratori, dispositivi digitali e dotazioni tecniche, anche integrate con sistemi di intelligenza artificiale |                    |                     |                   | 570.000,00 € |
| Eventuali spese per interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento                                                                                                                     | 0%                 | 20%                 |                   | 150.000,00 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)                                                                                             | 0%                 | 10%                 |                   | 30.000,00 €  |
| <b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>                                                                                                                                                                 |                    |                     | 750.000,00 €      |              |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

**Data**

27/06/2025

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.