



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERRARI"-SUSA  
Prot. 0006229 del 30/03/2023  
II (Uscita)

## Istituto Superiore Statale Enzo Ferrari SUSa



Istituto Tecnico - Liceo scientifico - Istituto Professionale  
Corso Couvert, 21 - 10059 SUSa (To) - C.F. 96006300014

Telef. 0122.622.381 - Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA>

e-mail : [tois017001@istruzione.it](mailto:tois017001@istruzione.it) - pec : [tois017001@pec.istruzione.it](mailto:tois017001@pec.istruzione.it) - web : <https://ferrarisusa.edu.it>

### **Criteria per l'attribuzione del voto di comportamento**

**DELIBERA N. 30 Consiglio di Istituto 21 marzo 2023**

**DELIBERA n. 36 Collegio Docenti 29 marzo 2023**

In base allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al D.L. 137/08 convertito in Legge n. 169/08 e al D.M. n° 5 del 16/01/09, il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori:

1. **Attenzione in classe e partecipazione al dialogo educativo;**
2. **Frequenza e puntualità** (tenuto conto di eventuali gravi e comprovati motivi di salute o famigliari);
3. **Adempimento degli impegni :**
  - esecuzione regolare dei compiti a casa
  - puntualità nella giustificazione delle assenze
  - cura nella scelta giornaliera del corredo scolastico: libri e quaderni delle discipline in orario, eventuali dizionari per compiti in classe
4. **Rispetto delle persone e delle cose** (vedi Regolamento d'Istituto e patto di corresponsabilità scuola-famiglia)

In base al D.M. n°5 del 16/1/2009 si procede all'assegnazione di una votazione **insufficiente**

#### **Articolo 4 : CRITERI ed INDICAZIONI PER L'ATTRIBUZIONE DI UNA VOTAZIONE INSUFFICIENTE**

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del

Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per **periodi superiori a quindici giorni** (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

1. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

2. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

3. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

4. In considerazione del rilevante valore formativo di ogni valutazione scolastica e pertanto anche di quella relativa al comportamento, le scuole sono tenute a curare con particolare attenzione sia l'elaborazione del **Patto educativo di corresponsabilità, sia l'informazione tempestiva e il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito alla condotta dei propri figli.**

### **Griglia di attribuzione del voto di condotta**

<b>INDICATORI</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	saltuarie	accettabili	adeguate	elevate	costanti e responsabili
FREQUENZA	discontinua e irregolare	poco assidua	Abbastanza assidua	assidua e regolare	molto assidua
ADEMPIMENTO DEGLI IMPEGNI	superficiale	non sempre continuo e regolare	puntuale	costante e regolare	sistematico, autonomo e organico
RISPETTO	sufficiente	accettabile	apprezzabile	pieno	rigoroso

Il Dirigente Scolastico  
**Dott.ssa Anna Giaccone**

