



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I SE-FESU)



Istituto Superiore Statale
Enzo Ferrari SUSa



Istituto Tecnico - Liceo scientifico - Istituto Professionale
Corso Couvert, 21 - 10059 SUSa (To) - C.F. 96006300014

Telef. 0122.622.381 - Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA>

e-mail : tois017001@istruzione.it - pec : tois017001@pec.istruzione.it - web : <https://ferrarisusa.edu.it>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERRARI"-SUSA

Prot. 0016205 del 19/09/2022

IV (Uscita)

Patto di Corresponsabilità

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (in base all'art. 3 DPR 235/2007)

VISTA la Costituzione Italiana;

VISTO il DPR 24/06/1998 n. 249 "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il DPR 08/03/1999 n. 275 Regolamento dell'Autonomia;

VISTO il DPR 21 novembre 2007, n. 235 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 24/06/1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/ 2007 Linee di indirizzo per la prevenzione del bullismo;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari;

Premessa

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: quello di educare ed istruire le nuove generazioni. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità del PTOF e per guidare gli studenti al successo formativo

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti, pertanto, il Dirigente Scolastico, i Docenti, il personale ATA, lo Studente e i suoi Genitori si impegnano, ciascuno per la propria parte di competenza e responsabilità ad osservare quanto qui sottoscritto.

1) Il Dirigente Scolastico si impegna a:

Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale ATA nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;

Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;

Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;

Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

2) I **docenti** si impegnano a:

Essere puntuali alle lezioni;

Ascoltare i problemi dell'alunno/a e della classe, collaborando a risolverli nell'ambito delle proprie possibilità e competenze;

Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;

Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;

Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;

Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;

Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;

Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;

Comunicare a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;

Effettuare in ogni quadrimestre almeno due verifiche per le discipline con sole due ore di lezione settimanali e due verifiche scritte e due orali per le altre discipline;

Correggere e consegnare i compiti entro due settimane e, se l'intervallo è più breve, prima della prova successiva;

Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli studenti;

Non usare mai in classe il cellulare;

Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.

3) Il **personale ATA** (Amministrativi, Tecnici, Ausiliari) si impegna a:

Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;

Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;

Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;

Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;

Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

4) Le **studentesse** e gli **studenti** si impegnano a:

Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;

Non usare mai in classe cellulare, videotelefono, fotocamera, videocamera, registratori e riproduttori audio e/o video, salvo per fini didattici su indicazione ed autorizzazione del Docente;

Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;

Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;

Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;

Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;

Rispettare i compagni, il personale della scuola;

Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;

Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti;

Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;

Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;

Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;

Favorire la comunicazione scuola/famiglia;

Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;

Portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico;

Giustificare puntualmente le assenze e i ritardi;

Non Fumare;

Rispettare i Protocolli di sicurezza di Istituto (anti Covid 19,...).

5) I **genitori** si impegnano a:

Conoscere l'Offerta formativa della scuola;

Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;

Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;

Rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;

Ad informarsi dal proprio figlio/a dei risultati delle prove scritte e delle interrogazioni orali e quando riscontrino poche valutazioni, ad accertarsi della situazione mediante colloqui con il docente;

Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;

Comunicare formalmente alla scuola di avvalersi dei corsi di recupero o delle attività di sostegno organizzati dalla scuola stessa. I genitori degli alunni maggiorenni, qualora questi ultimi non intendano avvalersi degli interventi organizzati dalla scuola, devono firmare per presa visione la rinuncia del proprio figlio.

I **genitori**, a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità, si assumono l'impegno di rispondere direttamente (anche economicamente) dell'operato dei propri figli quando violino i doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto, dallo Statuto degli studenti e dai Protocolli di Sicurezza (anti Covid,...). Ciò significa, in particolare, che nel caso di danneggiamenti fisici prodotti agli arredi e/o ad altri studenti potranno essere considerate responsabili anche le famiglie e non solo lo studente.

Infine, tutti si impegnano a promuovere una cultura ambientale volta a differenziare i rifiuti, a ridurre i consumi inutili o superflui, a ridurre la produzione di gas serra responsabili dei cambiamenti climatici.

Nota: Attraverso la firma del "Patto Educativo di Corresponsabilità", inserito nel decreto all'art 3 DPR 235/2007 i genitori si assumono l'impegno di rispondere direttamente (anche economicamente) dell'operato dei propri figli quando violino i doveri sanciti dal Regolamento d'istituto e dallo Statuto degli studenti. Ciò significa, in particolare, che nel caso di danneggiamenti fisici prodotti agli arredi e/o ad altri studenti potranno essere considerate responsabili anche le famiglie e non solo lo studente.

Susa, 19 / 09 / 2022

Firma dei Genitori

Firma dello Studente

Firma Ufficio Tecnico

Firma Referenti Covid

Firma del DSGA

Firma del Dirigente Scolastico



